|  |  |
| --- | --- |
|  |  **УТВЕРЖДЕНО:** |
|  |  директор МОБУ СОШ № 9 |
|  |  имени полного кавалера  Ордена Славы |
|  |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Дорошенко |
|  |  «31» марта 2020 года |

# ПОЛОЖЕНИЕ

# муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени полного кавалера Ордена Славы В. И. Аманова муниципального образования Кореновский район

* **применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательныхпрограмм**
	1. **Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ;постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в2013 году и на период до 2020 года»; Устава МОБУ СОШ № 9 имени полного кавалера Ордена Славы В. И. Аманова муниципального образования Кореновский район.

1.2 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

* 1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся со стороны учителя. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.
	2. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;
* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
	1. В Положении используются следующие основные понятия:
* Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
* Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
* Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
* Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно- познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
* Информационные технологии реализации образовательных программс использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

# Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

* 1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.
	2. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.
	3. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях.
	4. Учитель вправе выбрать для работы электронные образовательные ресурсы для использования при электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
	5. Учителя задают домашние задания с комментариями и проверяют их в порядке поступления выполненных заданий от обучающихся. Файл с выполненной работой обучающимся должен быть отправлен до проведения следующего урока по данному предмету по расписанию либо, до времени, указанного учителем. Обратная связь ученик- учитель осуществляется способом, указанным учителем (через социальные сети, электронной почтой, СМС сообщением и другими способами).
	6. Учителя оцениваю знания обучающихся (за исключением обучающихся 1 класса) по всем предметам по оценочной системе («2», «3», «4», «5»).