“УТВЕРЖДАЮ”

Директор МОБУ СОШ № 9

МО Кореновский район

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Дорошенко

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г

Программа летнего профильного лагеря

с дневным пребыванием детей

*“СОЛНЫШКО”*

**2022 год**

ПРОГРАММА

Летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей

" Солнышко"

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть объёма свободного времени детей, поэтому каникулы для них – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечение, свобода в выборе занятий.

Детские летние оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей являются важным звеном в системе дополнительного образования и воспитания. Воспитательный процесс здесь осуществляется в благоприятных условиях природного и социального окружения. Деятельность летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей

«Солнышко» основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» для воспитанников МОБУ СОШ №9 составлена как логическое продолжение воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности, комплексная программа ставит перед собой несколько целей взаимодополняющих друг друга, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного учреждения, что делает её интересной и привлекательной. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение смены.

* ***Оздоровление.***
* ***Предоставление детям увлекательного и полноценного отдыха с максимальным использованием природных условий, физической культуры.***
* ***Внимание и забота, любовь и терпение, стремление понять ребёнка.***
* ***Принцип увлечённости - чтобы дети не скучали, были увлечены занятиями.***
* ***Принцип внимательности - чтобы в работе с ними учитывались их пожелания.***
* ***Принцип целесообразности - чтобы за время отдыха получали навыки и знания, которых раньше не имели.***
* ***Принцип самостоятельности – всё, что дети могут делать сами, они должны делать самостоятельно.***
* ***Принцип заботливого отношения - уметь слушать, видеть в ребёнке большого человека, помогать даже в мелочах, быть искренним.***

Программа ориентирована на младший школьный возраст, т.е. на детей в возрасте от 7- до 11 лет. Основной контингент составляют воспитанники МОБУ СОШ №9. Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных семей, из семей, имеющих родителей – инвалидов, детям состоящим на внутришкольном учёте, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа реализуется в течение 14 календарных дней, ежедневное пребывание в лагере сводится к 6 часам, т.к. психологи доказали, что это оптимальное время бодрствования ребёнка без дневного сна. Финансирование лагеря осуществляется фондом социального страхования.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно – досуговые и спортивные организации.

Успех работы лагеря с дневным пребыванием детей, реализация его воспитательных возможностей в значительной мере зависит от деятельности воспитателя, поэтому, в летнем оздоровительном учреждении работают:

Начальник лагеря с дневным пребыванием детей – Н.В. Дударева

Воспитатели Н.Р.Семенищева, Т.А. Забара, Т.А. Марусенко, Н.А. Марусенко

Спортинструктор – Р.И. Белокопытов

Библиотекарь – Е Н Меряхина.

**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная программа в ЛОУ «Солнышко» планируется с учётом определённой последовательности, системности и преемственности. Принцип деятельного подхода является ведущим и означает набор различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, спортивно – оздоровительной, ценностно – ориентировочной и свободного общения. Принимая во внимание изменчивость окружающей действительности, а также особенности воспитания в условиях летнего отдыха, планирование производиться с учётом принципа оперативности. Оперативность предусматривает технологическую сторону планирования: план строиться гибким, легко контролируемым, экономичным с точки зрения затраты времени и сил.

***В первую очередь*** таким источником выступает социальная ситуация планируемого периода, которая обусловлена общественными событиями в мире и стране, юбилейными датами, народными праздниками, традициями летнего оздоровительного учреждения.

***Другим источником*** планирования воспитывающей деятельности являются природно – погодные условия. Их специфика немаловажна для отдыха детей во время летних каникул. Особенно надо учитывать те периоды времени, когда природа красива, поражает своей чарующей гармонией. В целях закаливания детей планируется большое количество прогулок, игр на свежем воздухе. Правильно организуется приём солнечных и воздушных ванн, чередование активного движения с отдыхом, сочетание труда и отдыха – важное условие укрепления здоровья детей.

Уровень воспитанности школьников и их возрастные особенности - ***третий источник*** планирования (возрастная ситуация). При планировании учитываются психологические, физиологические и социальные особенности детей определённого возраста. Также учитывается то, что младшие школьники не могут долго заниматься одним и тем же делом, однообразие их утомляет, поэтому план работы летнего оздоровительного учреждения составляется с учётом чередования разных занятий: спортивных, игровых, трудовых, познавательных. Коллективные дела сочетаются с организованным отдыхом в свободное время, воспитательные мероприятия содержат больше игровых элементов, подвижных форм.

***Четвёртым источником*** планирования являются основные характеристики благополучия ребёнка:

Физическое благополучие: поддержание физического здоровья, удовлетворение двигательной активности, рациональное распределение физических нагрузок, отсутствие травматизма;

***Социальное благополучие***: комфортность среды жизнедеятельности и общения, наличие референтной группы жизнедеятельности, социальный статус в коллективе, самореализация и удовлетворение своего интереса в группе.

***Морально – нравственное благополучие***: принятие, присвоение норм морали и нравственности, принятых в окружении ребенка, приобретение ценностных ориентиров, возможность самоопределения и совершения выбора.

***Интеллектуальное благополучие***: реализация интеллектуального потенциала, расширение кругозора, приобретение новых знаний, умений, навыков.

***Психоэмоциональное благополучие***: благоприятный эмоциональный фон окружения, хорошее самочувствие, настроение, удовлетворенность от пребывания в летнем оздоровительном учреждении.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» ставит перед собой следующие цели, взаимодополняющие друг друга:

***Цель:***

**1. Формировать психически и физически здоровую личность ребёнка, осуществлять активную познавательную деятельность.**

**2. Развивать чувство любви и гордости к Родине, формировать чувство гражданской**

**ответственности.**

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

3. Материально – техническое обеспечение.

При работе лагеря с дневным пребыванием детей используется кабинеты начальных классов, актовый зал, спортзал, спортивная площадка, а также:

* Раздевалка;
* Два туалета;
* Спортивный зал;
* Библиотека;
* Столовая

Аппаратура:

* Один музыкальный центр
* Телевизор

Спортивный инвентарь:

* Футбольный мяч,
* Волейбольный мяч,
* Резиновые мячи разных размеров,
* Настольный теннис,
* Скакалки,
* Гимнастические обручи,
* Развивающие игры:
* Шашки,
* Шахматы,
* Пазлы,
* Настольные игры:
* Домино,
* Лото,
* Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
* Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.
* Учебно – методическое обеспечение.

5. Режим дня. См. Приложение 1.

6. Тематическое планирование –См. Приложение 2.

7. Педагогическая диагностика личности.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

I. Подготовительный этап включает:

– подбор кадров;

– комплектование отрядов, разработку документации;

– подготовка материально – технического обеспечения.

II. Организационный этап включает:

1. Задачи: (в организационный период детям вместе с педагогами-взрослыми нужно):

* адаптироваться к природно-климатическим условиям;
* познакомиться друг с другом;
* познакомиться с другими людьми в летнем оздоровительном учреждении, с самим летним оздоровительным учреждением – его возможностями, условиями, территорией, включиться в систему взаимоотношений, взаимодействия;
* выработать и принять общие нормы и требования (в том числе, единые педагогические требования);
* составить представление о перспективах деятельности;
* заложить основы совместной коллективной деятельности;
* формирование малых групп, органов самоуправления.

2. Средства и формы деятельности:

* Операция «Вперёд, спасатели!» - спасение территории летнего оздоровительного лагеря, учреждения от мусора.
* Коллективно – творческие дела;
* Музыкальный час с разучиванием песен.
* Выпуск отрядных уголков «Это мы».
* Презентация отрядов.
* «Футбол без границ» - игра в мяч.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

В данный период дети имеют возможность:

* познавать, отдыхать, трудиться;
* делать открытия в себе, в окружающем мире;
* творческой и лидерской самореализации;
* помогать в проведении районных мероприятий;
* учиться справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
* развивать способность доверять себе и другим;
* укреплять свое здоровье.

Основные положения программы реализуются по средствам утверждённого плана.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков, ведётся работа детского самоуправления, проводиться работа в кружках.

IV. Заключительный этап.

1. Задачи:

* Подведение общих итогов по реализации программы смены.
* Анализ результатов индивидуальных достижений.
* Работа на последействие.

2. Дела, которые помогут эти задачи решить:

– итоговый сбор отряда;

– прощальный огонек;

– прощальные ритуалы («Линейка закрытия смены»);

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

За время пребывания в лагере с дневным пребыванием дети должны:

* Научиться комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу;
* Научиться договариваться, формулировать свою точку зрения, решать конфликтные ситуации;
* Научиться творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, в том числе учебные;
* Научиться лучше понимать себя и контролировать свое поведение;
* Укрепить своё физическое и психическое здоровье;
* Приобрести новые знания и умения, т.е. новый положительный жизненный опыт;
* Развитие творческой активности каждого ребенка;
* Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Режим дня   
лагеря с дневным пребыванием детей**

**«СОЛНЫШКО»**

1. Сбор детей, зарядка 8.30 – 9.00

2. Утренняя линейка 9.00 – 9.15

3. Завтрак 9.15 – 10.00

4. Работа по плану отрядов, общественно полезный труд,

работа кружков и секций 10.00 – 12.00

5. Оздоровительные процедуры 12.00 – 13.00

6. Обед…………………………………………………….….13.00 – 14.00

7. Свободное время 14.00 - 14.30 (настольно – печатные игры)

8. Уход домой…………………………………………….….14.30

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Тематическое планирование   
лагеря с дневным пребыванием детей**

**«СОЛНЫШКО»**

**июнь**

**Дата 01.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–11.30 – Праздник детства: «Ах, детство, детство!»

Открытие детской площадки «Солнышко».

11.30-12.00 – Посвящение в «Читатели»

12.00–12.30 – время творческих дел: выбор названия отряда, девиза,

эмблемы, оформление уголков, подвижные игры

12.30-13.00 – Взвешивание, антропометрия, динамометрия, пульмометрия.

13.00 – 14.00 - обед

14.00–14.30 –Разучивание спортивных игр

14.30 – уход детей домой.

**Дата 02.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–10.30 – уборка территории памятника погибшим воинам

11.00-12.00 - бассейн

10.30–12.00 – Выпуск листков боевой славы по отрядам

10.00-11.00- День дружбы. Беседа о дружбе: «Что такое дружба?»

Просмотр мультфильма «Дружба познается в беде!»

12.00 – 12.30 – Ролевая игра «Что ты знаешь о туристах? Правила поведения в походе»

12.30-13.00 – воздушные ванны, комплекс упражнений при нарушении осанки

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 – подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание игры «Утки и охотники»

14.30 – уход детей домой

**Дата 03.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – Всемирный день окружающей среды.

Викторина «Наша зеленая планета»

11.00–12.00 – Пушкинский день в России. Конкурс стихов

12.00-12.30-Беседа «Здоровье и туризм. Правила личной гигиены в походе»

12.30-13.00 – игры с мячом, скакалкой, обручем

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 – подвижные игры на свежем воздухе

14.30 – уход детей домой

**Дата 06.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–12.00- Знакомство с подвижными играми и забавами Кубани

11.00-12.00 - бассейн

12.00–12.30 –Увлекательное занятие : «Что возьмем с собой в поход?»

12.30 – 13.00 – воздушные ванны, дыхательная гимнастика(надувание воздушных шаров)

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 – подвижные игры на свежем воздухе

14.30 – уход детей домой

**Дата 07.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–11.00 – Шахматно – шашечный турнир

11.00–12.00 – лагерные соревнования по футболу

12.00–12.30 – работа творческих мастерских ( изготовление поделок из природного материала)

12.30 – 13.00 – воздушные ванны; игры с мячом, скакалкой. Комплекс упражнений при плоскостопии.

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 – подвижные игры на свежем воздухе

14.30 – уход детей домой

**Дата 08.06. 22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–10.30  – Акция «Приведем в порядок памятник хутора»

10.30-12.30 – Международный день друзей. Конкурс рисунков «Мой друг».

12.30-13.00 – воздушные ванны; спортивные игры с мячом, скакалкой, обручем. Дыхательная гимнастика.

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 –настольно – печатные игры

14.30 – уход детей домой

**Дата 09.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00-12.00 –Пешеходная прогулка «Тропа здоровья» со сбором гербария из полевых цветов (территория школьного парка), выставка поделок

11.00-12.00 - бассейн

12.00-12.30 – День рождения киностудии «Союзмультфильм». Викторина

12.30 – 13.00 –воздушные ванны. Комплексные упражнения при нарушении осанки.

13.00–14.00 – обед

14.00–14.30 –Встреча «у костра»: рассказы детей о природе

14.30 – уход детей домой

**Дата 10.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–12.00 – Веселая спартакиада

12.00–12.30 –День России. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»

12.30 – 13.00 –воздушные ванны. Профилактика ОРВИ

(изучение точек самомассажа).

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 –разучивание спортивных игр.

14.30 – уход детей домой

**Дата 11.06.22г.**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–11.30 – разучивание спортивных игр

11.30 –12.00 – викторина «Правила дорожные – знать каждому положено».

12.00-12.30- Всемирный день донора. Беседа

12.30-13.00 – воздушные ванны. Комплекс упражнений при плоскостопии.

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 –веселые эстафеты.

14.30 – уход детей домой

**Дата 14.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–12.00 – разучивание спортивных игр

11.00-12.00 – Турпоход « За здоровый образ жизни»

12.00–12.30 – игры на свежем воздухе, закаливание

12.30-13.00 – воздушные ванны, игры с мячом, скакалкой, обручем.

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 14.30 – физкультурная улица (подвижные игры)

14.30 – уход детей домой

**Дата 15.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00-12.00 – Спортивный праздник

12.00-12.30 – беседа «День рождение писателя В.П. Некрасова»

12.30-13.00 – воздушные ванны. Комплексные упражнения при нарушении осанки.

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 –подвижные игры на свежем воздухе.

14.30 – уход детей домой

**Дата 16.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00-10.30- – Акция «Приведем в порядок памятник хутора»

10.30–12.00 – Соревнования по настольному теннису

11.00-12.00 - бассейн

12.00–12.30 – беседа «День рождение поэта Ф.Н.Глинки»

12.30-13.00- воздушные ванны. Комплексные упражнения при плоскостопии.

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 –подвижные игры на свежем воздухе.

14.30 – уход детей домой

**Дата 17.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–10.30 – спортивные соревнования «Выше! Быстрее! Сильнее!»

10.30–12.30 – День медицинского работника. Викторина «Что я знаю о медицине»

12.30-13.00- воздушные ванны. Профилактика ОРВИ (изучение точек самомассажа).

13.00–14.00 – обед.

14.00–14.30 –настольно – печатные игры

14.30 – уход детей домой

**Дата 20.06.22г**

8.30 – 9.00 –сбор детей, зарядка

9.00- 9.15 – утренняя линейка

9.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 –11.30 – « Детство пора золотая»

11.00-12.00 - бассейн

11.30 -13.00 – Трудовая деятельность (уход за зелеными насаждениями на клумбах школы)

13.00 – 14.00 - обед

14.00–14.30 –интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?»

14.30 – уход детей домой.

**Дата 20.06.22г**

8.30–9.00 –сбор детей, зарядка

9.00-9.15 – утренняя линейка «Посвященный дню памяти и скорби»

9.15–10.00 – завтрак.

10.00–10.30 – закрытие лагерной смены. Концерт «До новых встреч!».

11.30–12.00 – подвижные игры по интересам детей

12.00-13.00- Взвешивание, антропометрия, динамометрия, пульмометрия.

13.00–14.00 – праздничный обед.

14.00–14.30 – лагерная «свеча» награждение детей памятными

подарками, подведение итогов смены.

14.30 – уход детей домой