

Утверждено
директор МОБУ СОШ № 9
МО Кореновский район
имени полного кавалера
Ордена Славы В.И. Аманова
Т.В. Дорошенко
«12» _____ 2022г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 9
муниципального образования Кореновский район
имени полного кавалера Ордена Славы В.И. Аманова
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации образовательной программы организации являются:

- формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение **следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы,

отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- превоначальное представление о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной литературе, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о картине научного мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

– освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты

– освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

МОБУ СОШ №9 реализует в 2022-2023 учебном году программы общеобразовательной школы. 3– класс казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы В первых классах начальной школы реализуется ФГОС НОО-2021 (3 поколения), во вторых-четвертых – ФГОС НОО-2009 (2 поколения). Срок реализации общеобразовательных программ - 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план начального общего образования в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021).

4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО).

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников).

9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования» от 13.07.2021 г. № 47-01-13-14546/21. 11. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год» от 14.07.2022 г. № 47-01-13-12008/22

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 22.08.2022). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МОБУ СОШ № 9. В школе используется четвертная организация учебного года.

Продолжительность учебного года для:

- 1-х классов – 33 учебных недели;
- 2-4 классов – 34 учебных недели.

Обучение 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов 2022-2023 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая нагрузка:

Классы	Максимально допустимая нагрузка
1	21
2	23
3	23
4	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-х классах:

- продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии; сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока, январь-май – 4 урока (1 день 5 уроков);
- динамическая пауза после 2 урока – 40 минут;
- дополнительные каникулы для 1-х классов – 20.02.2023 по 26.02.2023

Режим начала занятий, расписание звонков

Урок	1 смена		
	1 класс		2-4 классы
	1 полугодие	2 полугодие	
1	08.30- 09.05	08.30-09.10	08.30-09.10
2	09.20-09.55	09.20-10.00	09.20-10.00
	Динамическая пауза 09.55-10.35	Динамическая пауза 10.00-10.40	
3	10.35-11.10	10.40-11.20	10.20-11.00
4	со 2 четверти 11.25- 12.00	11.30-12.10	11.20-12.00
5		12.30-13.10	12.20-13.00

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут

Затраты времени на выполнение домашних заданий по всем предметам не превышает в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-х классах – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, и осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 22.08.2022).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО КК.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план для 1-х классов сформирован без изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», во 2-4 ых классах с учетом изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предмет «Родной язык» (русский) будет изучаться во 2-4 ых классах в объеме 0,2 часа в год, на «Литературное чтение на родном языке» (русском) также отводится 0,2 часа в год.

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК, на основе которого реализуется учебный план для 1-4 классов – «Школа России».

Региональная специфика учебного плана

1. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 22.08.2022) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.
2. Для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-ом классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МОБУ СОШ № 9 условий и ресурсов.

Особенности изучения отдельных предметов

1. Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2-ого класса в объёме 2-х часов в неделю.
2. В 4-х классах учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.
3. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения: «Музыка» – 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень.
4. Для обучающихся 1-х классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» осуществляется в формате курса внеурочной деятельности.

Для обучающихся 2-4 ых классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в объёме 3-х часов в неделю, учебный модуль «Самбо» введен в рамках 3-го урока данного предмета.

5. Обучение шахматам реализуется через кружки «Шахматная школа», которые организованы в 1-4 ых классах в рамках внеурочной деятельности.

6. «Основы финансовой грамотности» реализуются в рамках внеурочной деятельности и организованы в 1-4 ых классах.

7. «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» изучаются в 2-4-ых классах в качестве кружка внеурочной деятельности.

8. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения и реализуется через кружки внеурочной деятельности «безопасные дороги Кубани».

Учебные планы для I-IV классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МОБУ СОШ № 9 для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложение № 1).

2. Таблица – сетка часов учебного плана МОБУ СОШ № 9 для 2 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложение №2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №9 имени полного кавалера Ордена Славы В.И. Аманова муниципального образования Кореновский район».

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- в 1-х классах безотметочная система оценивания;
- в 4-х классах по предмету ОРКСЭ безотметочная система оценивания.
- промежуточная аттестации проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти; годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.
- учебный предмет «Кубановедение» оценивается по полугодиям.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в форме диагностической работы безотметочно.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме выполнения итоговых работ (письменных, устных, комплексных др.).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

Утверждено
директор МОБУ СОШ № 9
МО Кореновский район
имени полного кавалера
Ордена Славы В.И. Аманова
Т.В. Дорошенко
«12» 08 2022г

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 9 МО Кореновский район
начального общего образования
в 2022-2023 учебном году
для 1 класса**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего		20	22	22	22	86
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая Аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	99

Приложение № 2

Утверждено
директор МОБУ СОШ № 9
МО Кореновский район
имени полного кавалера
Ордена Славы В.И. Аманова
Т.В. Дорошенко
«22» 08 2022г

Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 9 МО Кореновский район
начального общего образования
в 2022-2023 учебном году
для 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,6	4,6	4,5	13,7
	Литературное чтение		4	4	3,5	11,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,2	0,2	-	0,4
	Литературное чтение на родном языке		0,2	0,2	-	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	3
	Изобразительное искусство		1	1	1	3
Технология	Технология		1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	9
Всего			22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	3
Максимально допустимая Аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		23	23	23	90
	при 6-дневной неделе		26	26	26	99

