

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Муниципальное образование Кореновский район

МАНОУ СОШ №9 МО Кореновский район

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Полтавская Н.И.
Приказ № 1
от «24» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Полтавская Н.И.
Приказ № 1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МАНОУ
СОШ № 9**

Дорошенко Т.В.
Приказ № 1
от «28» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»

для обучающихся 2 класса

х.Бураковский 2023 г.

1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что:

-во-первых, недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Краснодарского края в начальной школе;

-во-вторых, в тестовых работах по окружающему миру есть вопросы по краеведению для проверки уровня подготовки учащихся по предмету «Окружающий мир».

Цель: дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего посёлка, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Новопокровского района, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кореновского района;

2. Общая характеристика курса

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность младших школьников**. Ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В целом в проектной деятельности младших школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и

процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом карту Кореновского района и Краснодарского края

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Данная программа рассчитана на преподавание для учеников 2 класса.

Продолжительность проведения занятий 40 минут. Занятия кружка «Краеведческий туризм» осуществляются во второй половине дня.

Формы организации занятий по курсу «Краеведческий туризм» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными.

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники (Коллекция мультимедийных уроков Кирилла и Мефодия «Окружающий мир 1- 4 класс, учебное издание «Наш Краснодарский край», «Большая советская энциклопедия» и т.д.);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

3. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения по программе «Краеведческий туризм» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию начальной школы у ребенка будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Кореновского района;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города Краснодар;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Кореновского района;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

4.Содержание программы

Программа **второго класса** содержит три раздела: «Наш хутор», «Наш район», «Люди нашего района».

№	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8 часов
2.	Наш район (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего района	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
	Итого	34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Новопокровском районе. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашего района.

5.Тематическое планирование

2 класс

№п/п	№п/п в разделе	Тема занятия	Основные виды деятельности обучающихся
Наш город(8ч)			
1.	1.	Наш хутор Бураковский	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Находить на карте.</p> <p>Знакомиться с планом города.</p> <p>Отличать герб от гербов других городов.</p> <p>Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями.</p> <p>Готовить сообщения по предложенному плану.</p> <p>Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.</p> <p>Сопоставлять современный облик города с видами в прошлом.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала.</p> <p>Оценивать свои достижения на уроке</p>
2.	2.	Из истории образования хутора	
3.	3.	Главные исторические и культурные памятники	
4.	4.	Достопримечательности нашего хутора	
5.	5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по хутору	
6.	6.	Район, в котором я живу	
7.	7.	Предприятия района. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	
8.	8.	Игра – викторина	
Наш край (18ч)			
9.	1.	Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	<p>Говорить об истории своего края, символах области. Находить символы края. Показывать край на карте. информации, подготовка сообщений презентаций).</p> <p>Рисовать элементы национального костюма одежды.</p> <p>Говорить о народах нашего края, национальном составе, жителях края, особенностях их быта, народного творчества.</p> <p>Отличать герб района и края от гербов других. Описывать достопримечательности по фото и</p>
10.	2.	Кубанская земля в древности	
11.	3.	История исследования Земли Кубанской(проектная деятельность)	

12.	4.	Национальный состав края	личными впечатлениями. Готовить сообщения по предложенному плану.
13.	5.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
14.	6.	Экскурсия в краеведческий музей	Играть в народные игры. Обобщать и оформлять материал.
15.	7.	Населённые пункты Кореновского района. История возникновения нашего города	
16.	8.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоёмы Кореновского района на карте	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Рассказывать о значении воздуха и воды.
17.	9.	<i>Водные ресурсы.</i> Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются	Работать в паре. Анализировать водные ресурсы.. Находить информацию об воды в родном крае.
18.	10.	<i>Водные ресурсы.</i> Водоёмы нашего района. Флора и фауна	Готовить фоторассказы о красоте воды. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
19.	11.	<i>Рельеф.</i>	Обсуждать рельеф местности. Сравнить его с рельефом других мест. Отвечать на вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
20.	12.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Устанавливать по схеме различия между группами растений
21.	13.	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу»	Работать в паре. Называть и классифицировать растения . Приводить примеры растений своего края. Сравнить растения . Готовить фоторассказ . Выступать с сообщениями. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке

22.	14.	<i>Животный мир.</i> Животные Кореновского района.	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить. Классифицировать объекты. Приводить примеры.
23.	15.	<i>Животный мир.</i> Охрана и значение животного мира	Находить информацию в текстах. Сочинять и рассказывать истории по темам. Обсуждать материалы книги «Зеленые страницы».
24.	16.	Экскурсия в краеведческий музей.	Работать с атласом-определителем. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным. Составлять общий план рассказа. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
25.	17.	<i>Полезные ископаемые.</i> Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны	Выделять основные свойства полезных ископаемых, значение полезных ископаемых для области и страны. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
26.	18.	Игра «Цветик - семицветик»	Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке
Люди нашего края (5ч)			
27.	1.	Известные труженики района	Рассказывать о героях войны и труда.. Составлять общий план рассказа.
28.	2.	Герои войны	Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд. Проводить презентацию. Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Рассказывать о героях войны и труда родных и знакомых. Оценивать результаты выполнения проекта.

29.	3.	Композиторы	Собрать и оформить информацию из разных источников о людях разных профессий.
30.	4.	Поэты нашего края	Познакомиться со знаменитыми людьми . Читать стихи кубанских поэтов
31.	5.	Художники нашего края	Собрать и оформить информацию из разных источников о художниках
Резервные занятия (3ч)			
32.	1.	Игра – викторина «Это было интересно»	Проводить презентацию. Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.
33.	2.	«Город в будущем». Организация исследовательской работы	Рассказывать о профессиях родных и знакомых. Оценивать результаты выполнения проекта.
34	3.	Выставки и защита проекта «Хутор в будущем» (пригласить родителей, учителей школы)	

6.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Бодяев Ю.М. Символы Краснодарского края,

Горова Н.А., Чеглокова Т.С. География малой родины,

Гриценко Р.М. Русский язык: Литературная норма и кубанские говоры,

История Кубани с древнейших времён до конца XX века.

Кубанская азбука для детей и их родителей /Сост. О.А. Хамцова, 2007.

Любимцев Ю.Г. Литература Кубани: Хрестоматия для 5 – 6 кл. общеобразовательных учреждений, 2007 –Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края , 2009 .

Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков, 2-е изд., 2008

Маслов А.В. Три века истории Кубани. XVIII – XX вв.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: Учебник для 3 – 4 кл., 2008

Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли: Учебное пособие по развитию речи для учащихся 3 – 4 кл. общеобразовательных учреждений, 2007

Родная Кубань: Книга для чтения /Под ред. В.Н. Ратушняка, 2008

Карта Краснодарского края и РА

Комплект учебно-наглядных пособий по курсу "Кубановедение" для начальной школы (5 шт., 60х90), 2008.

Животный мир Кубани: Комплект учебно-наглядных пособий. (5 табл. 60x90), 2008

Символика Краснодарского края: Комплект учебно-наглядных пособий по краеведению (4 л., А-3), 2008.

Выдающиеся деятели Кубани: Портреты (10 шт. А-3, картон)

Материально-техническое обеспечение

1. Классная магнитная доска.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экспозиционный экран.
5. Коллекции горных пород и минералов, почв..
6. Гербарии дикорастущих и культурных растений, наборы семян, плодов, семян
7. Фото и рисунки растений и животных.
8. Портреты выдающихся людей Кубани
9. Таблицы и плакаты по темам
10. Рельефные модели