

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодёжной политики**

**Краснодарского края**

**Муниципальное образование Кореновский район**

**МАНОУ СОШ №9 МО Кореновский район**

**РАССМОТРЕНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**УТВЕРЖДЕНО**

Руководитель ШМО

Зам. директора по  
УВР

Директор МАНОУ  
СОШ № 9

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Полтавская Н.И.  
Приказ № 1  
от «24» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_

Полтавская Н.И.  
Приказ № 1  
от «25» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_

Дорошенко Т.В.  
Приказ № 1  
от «28» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Математическая грамотность»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**х.Бураковский 2023 г.**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные УУД:**

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

### **Метапредметные УУД:**

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
- анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);
- искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы;
- моделировать ситуацию, описанную в тексте задачи, использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации;
- конструировать последовательность шагов (алгоритм) решения задачи;
- объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия;
- воспроизводить способ решения задачи;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные, выбирать наиболее эффективный способ решения задачи;
- оценивать предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно);
- участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи;

- конструировать несложные задачи.
- проводить линии по заданному маршруту (алгоритму);
- выделять фигуру заданной формы на сложном чертеже;
- анализировать расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;
- составлять фигуры из частей, определять место заданной детали в конструкции;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- объяснять (доказывать) выбор деталей или способа действия при заданном условии;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;
- осуществлять развёрнутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

Содержание курса	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p><b>Числа. Арифметические действия. Величины</b>  Математика — это интересно  Игры с кубиками  Волшебная линейка  Праздник числа 10  Игра-соревнование «Весёлый счёт»  Математические игры  Числовые головоломки  Математическая карусель  Игра в магазин. Монеты  Игры с кубиками  Математическое путешествие  Математические игры  Математическая кару-</p>	<p>Занятие  Практическая работа</p>	<p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».  Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения.  Описывать явления и события с использованием чисел.  Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления).  Применять буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений.  Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.  Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости.  Конструирование многоугольников.  Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур.</p>

сель Числовые головоломки Математические игры Проект «История числа»		Описывать свойства геометрических фигур. Моделировать фигур из одинаковых треугольников, уголков
<b>Мир занимательных задач</b> Логические задачи Задачи-смекалки Секреты задач	Занятие Практическая работа	
<b>Геометрическая мозаика</b> Танграм: древняя китайская головоломка Путешествие точки Конструирование многоугольников из деталей танграма Весёлая геометрия «Спичечный» конструктор Прятки с фигурами Уголки Конструирование фигур из деталей танграма	Занятие Практическая работа	

## 2 класс

Содержание курса	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>Числа. Арифметические действия. Величины</b> «Удивительная снежинка» Крестики-нолики Математические игры Числовые головоломки	Занятие Практическая работа	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Описывать явления и события с использованием чисел. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложе-

<p>Математическое путешествие          Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»          Математические игры «Часы нас будят по утрам...»          Головоломки «Что скрывает сорока?»          Дважды два — четыре          В царстве смекалки          Интеллектуальная разминка          Математические фокусы</p>		<p>ния, вычитания, умножения, деления).          Применять буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений.          Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный.          Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости.          Конструирование многоугольников.          Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур.          Описывать свойства геометрических фигур.</p>
<p><b>Мир занимательных задач</b>          «Шаг в будущее»          «Новогодний серпантин»          Секреты задач          Мир занимательных задач</p>	<p>Занятие          Практическая работа</p>	
<p><b>Геометрическая мозаика</b>          Пряжки с фигурами «Спичечный» конструктор          Геометрический калейдоскоп          Геометрия вокруг нас          Путешествие точки          Тайны окружности          Геометрический калейдоскоп          Составь квадрат          Проект «Страна Геометрия»</p>	<p>Занятие          Практическая работа</p>	

**3 кл.**

Содержание курса	Формы организации	Основные виды учебной деятельности
------------------	-------------------	------------------------------------

	учебных занятий	
<p><b>Числа. Арифметические действия. Величины</b></p> <p>Интеллектуальная разминка «Числовой» конструктор Числовые головоломки Интеллектуальная разминка Проект «Математические расчёты» Математические игры Секреты чисел Математическая копилка Математическое путешествие. Определять и сравнивать уровни шума. (ЦЛ «Архимед») Выбери маршрут Числовые головоломки От секунды до столетия Числовые головоломки Конкурс смекалки Математические фокусы Энциклопедия математических развлечений. Использование ЦЛ «Архимед» Математический лабиринт</p>	<p>Занятие Практическая работа</p>	<p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Описывать явления и события с использованием чисел. Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Применять буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. Конструирование многоугольников. Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур. Определять и сравнивать уровни шума. (ЦЛ «Архимед») Описывать свойства геометрических фигур. Измерять температуру в различных условиях. (ЦЛ «Архимед») Моделировать фигур из одинаковых треугольников, уголков. Измерять расстояние и длину (ЦЛ «Архимед»)</p>
<p><b>Мир занимательных задач</b> Задачи В царстве смекалки</p>	<p>Занятие Практическая работа</p>	

<p>«Шаг в будущее». Использование ЦЛ «Архимед» В царстве смекалки Мир занимательных задач Интеллектуальная разминка Это было в старину</p>		
<p><b>Геометрическая мозаика</b> «Спичечный» конструктор Геометрический калейдоскоп. Использование ЦЛ «Архимед» Геометрия вокруг нас Разверни листок Проект «Геометрия вокруг нас»</p>	<p>Занятие Практическая работа</p>	

#### 4 класс

Содержание курса	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p><b>Числа. Арифметические действия. Величины</b> Числа-великаны Римские цифры Числовые головоломки В царстве смекалки Математические фокусы Математическая копилка. Использование ЦЛ «Архимед» Какие слова спрятаны в таблице? Решай, отгадывай, считай Проект «Как считали</p>	<p>Занятие Практическая работа</p>	<p>Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Исследовать ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Описывать явления и события с использованием чисел. Определять и сравнивать уровни шума. (ЦЛ «Архимед») Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Сравнить числа по классам и разрядам. Применять буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений.</p>

раньше»		Измерять расстояние и длину (ЦЛ «Архимед») Сравнивать разные способы вычислений, выбирая удобный. Моделировать разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. Конструирование многоугольников. Изготавливать (конструировать) модели геометрических фигур. Измерять температуру в различных условиях. (ЦЛ «Архимед») Описывать свойства геометрических фигур
<b>Мир занимательных задач</b> Интеллектуальная разминка Мир занимательных задач. Использование ЦЛ «Архимед» Секреты задач Математический марафон Выбери маршрут Блиц-турнир по решению задач «Математика — наш друг!» Использование ЦЛ «Архимед» Старинные задачи	Занятие Практическая работа	
<b>Геометрическая мозаика</b> Кто что увидит? Занимательное моделирование Геометрические фигуры вокруг нас. Использование ЦЛ «Архимед» Проект «Пирамиды»	Занятие Практическая работа	

### 3. Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во ч.
1	Математика — это интересно	1
2	Танграм: древняя китайская головоломка	1
3	Путешествие точки	1
4	Игры с кубиками	1
5	Танграм: древняя китайская головоломка	1
6	Волшебная линейка	1
7	Праздник числа 10	1
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1
10	Игры с кубиками	1

11-12	Логические задачи	2
13	Весёлая геометрия	1
14	Математические игры	1
15-16	«Спичечный» конструктор	2
17	Задачи-смекалки	1

### 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во ч.
1	«Удивительная снежинка»	1
2	Крестики-нолики	1
3	Математические игры	1
4	Прятки с фигурами	1
5	Секреты задач	1
6-7	«Спичечный» конструктор	2
8	Геометрический калейдоскоп	1
9	Числовые головоломки	1
10	«Шаг в будущее»	1
11	Геометрия вокруг нас	1
12	Путешествие точки	1
13	«Шаг в будущее»	1
14	Тайны окружности	1
15	Математическое путешествие	1
16	«Новогодний серпантин»	1
17	Проект «Числа в загадках, пословицах, поговорках»	1

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во ч.
1	Интеллектуальная разминка	1
2	«Числовой» конструктор	1
3	Геометрия вокруг нас	1
4	Задачи	1
5-6	В царстве смекалки	2
7	«Шаг в будущее». Использование ЦЛ «Архимед»	1
8-9	«Спичечный» конструктор	2
10	Числовые головоломки	1
11-	Интеллектуальная разминка	2

12	Проект «Математические расчёты»	1
13	Математические игры	1
14	Секреты чисел	1
15	Математическая копилка	1
16	Математическое путешествие. Использование ЦЛ «Архимед»	1
17	Выбери маршрут	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во ч.
1	Интеллектуальная разминка	1
2	Числа-великаны	1
3	Мир занимательных задач. Использование ЦЛ «Архимед»	1
4	Кто что увидит?	1
5	Римские цифры	1
6	Геометрические фигуры вокруг нас. Использование ЦЛ «Архимед»	1
7	Секреты задач	1
8	В царстве смекалки	1
9	Математический марафон	1
10	Проект «Как считали раньше»	1
11	Старинные задачи	1
12	Выбери маршрут	1
13	Интеллектуальная разминка	1
14	Математические фокусы	1
15-17	Занимательное моделирование	3