

**ФОРМА № 1** к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»**

**«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»**

**Дударева Наталия Викторовна**

Муниципальное автономное некоммерческое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 им. полного кавалера Ордена Славы В.И. Аманова Муниципального образования Кореновский район, учитель истории, обществознания

**6. Результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты КДР, ВПР, НИКО (п. 1.2.4)**

Организация, осуществляющая оценку качества	Дата проведения	Класс	Наименование предмета	Обучающиеся, участвующие в диагностике		Обучающиеся, получившие качественные результаты		Реквизиты приказа ОО о проведении оценочной процедуры
				Чел.	%	Чел.	%	
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор)	07.03.2024	11	история	3	50	2	66,66	Приказ от 06.03.2024 № 29 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МАНОУ СОШ № 9 им. полного кавалера Ордена Славы В.И. Аманова МО Кореновский район по истории в 11 классе», анализ ВПР

Дата заполнения: 03.05.2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

**Директор МАНОУ СОШ № 9 им. полного кавалера Ордена Славы В.И. Аманова МО Кореновский район**  
**Ответственный за аттестацию**  
**Аттестуемый педагогический работник**



**Т.В. Дорошенко**  
**Н.И. Полтавская**  
**Н.В. Дударева**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 ИМЕНИ  
ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ И.В. АМАНОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

от 06.03.2024г.

№ 29

Хутор Бураковский

**О проведении Всероссийской проверочной работы  
в МАНОУ СОШ № 9 им. полного кавалера Ордена Славы И.В. Аманова  
муниципального образования Кореновский район по истории  
в 11 классе**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Всероссийскую проверочную работу (далее ВПР) по истории в 11 классе, 7 марта 2024 года.
2. Назначить организаторами в аудитории Иванченко В.А., учителя физики и информатики; Дудареву Н.Н. учителя русского языка и литературы.
3. Назначить организатором вне аудитории Журбу А.К., учителя географии.
4. Утвердить время начала выполнения ВПР с 09.20 мин (2 урок). Продолжительность выполнения 90 минут.
5. Учителям – предметникам:
  - 5.1. Выставить оценки за ВПР по предмету в электронный журнал СГО на дату, в которой проводится данный вид контроля и в теме урока указать «ВПР»;
  - 5.2. Скорректировать в расписании тему данного урока, объединить с последующей и материал урока выдать блоком, на уроках которых будет проведена ВПР.
6. Ответственному за проведение ВПР Н.И. Полтавской, техническому специалисту С.И. Радуловой:

**КОПИЯ ВЕРНА**



*Д. Дударев*  
*Т.В. Дударева*

6.1. Скачать в личном кабинете ФИСОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников.

6.2. Скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете ФИСОКО за день до проведения работы.

6.3. Распечатать варианты ВПР на всех участников.

6.4. В личном кабинете ФИСОКО получить критерии оценивания и ответов, электронную форму сбора результатов.

6.5. Заполнить форму сбора результатов и загрузить на ФИСОКО по отдельному графику для сбора итоговых данных.

7. Организаторам проведения ВПР:

- проверить готовность аудитории перед проведения ВПР.

- получить пакет документов у ответственного за проведение ВПР Н.И. Полтавской.

- выдать комплекты проверочных работ участникам ВПР (включая черновики).

- провести с участниками ВПР инструктаж.

- записать на доске в аудитории время начала и время окончания ВПР.

- заполнить бумажный протокол.

- обеспечить порядок и дисциплину в классе во время проведения ВПР, находиться в аудитории в течение всего времени написания участниками работы.

- делать объявления за 30 и 5 минут до окончания расписания работы, а также по окончанию времени отведенного на написание работы.

- по окончанию работы собрать все комплекты и передать их ответственному за проведение ВПР, который обеспечивает их сохранность.

8. Участникам ВПР:

- запрещается во время проведения ВПР использовать словари, справочные материалы, средства связи.

- после окончания написания ВПР передать работы и черновики организатору в аудитории и выйти из аудитории.

9. Ответственному за проведение ВПР – заместителю директора по учебно – воспитательной работе Н.И. Полтавской:

9.1. Организовать работу комиссии по проверке и оцениванию работ в соответствии с критериями оценивания.

9.2. Распределить работы участников ВПР между экспертами, выдать экспертам критерии оценивания и форму протокола для оценивания. Обеспечить соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.

10. Назначить предметную комиссию по проверке ВПР в 11 классе по истории:

КОПИЯ ВЕРНА



М.А. Кош  
Т.В. Доросинко

- председатель комиссии – заместитель директора по учебно – воспитательной работе Н.И. Полтавская.

- эксперты: 11 класс – Н.В. Дударева, учитель истории и обществознания.

11. Организовать присутствие общественного наблюдателя во время проведения ВПР.

12. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

13. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАНΟΥ СОЦ № 9  
им. полного кавалера Ордена Славы  
В.И. Аманова муниципального  
образования Кореновский район



Т.В. Дорошенко

Ознакомлены:

- Н.И. Полтавская
- С.И. Радулова
- В.А. Иванченко
- Н.Н. Дударева
- А.К. Журба
- Н.В. Дударева

КОПИЯ ВЕРНА



МАНУ СОЦ № 9  
ТВ Дорошенко

# Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории 11 класса

Дата проведения ВПР по истории 7 марта 2024 года.

Учитель истории : Дударева Н.В

## 1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне. Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края. ВПР включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России. Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования

## 2. Структура варианта проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ. Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории

Раздел курса истории	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1–4
Россия в XVI–XVIII вв. от великого княжества к империи	1–4
Российская империя в XIX – начале XX в.	1–4
Россия, СССР в 1914–1991 гг.	1–4
Российская Федерация в 1992–2012 гг.	0–2
ИТОГО	12

### 3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифры или слово (словосочетание). Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнение задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по 5-балльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 1.

#### Критерии оценивания

Таблица 1.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Кол-во баллов	0-6	7-12	13-17	18-21

### I. Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории

#### 1. Показатели участия:

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		ЕГЭ по истории	По уважительной причине
6 чел. (100%)	3 чел. (50%)	2 чел (33,5%)	1 чел(16,5%)

#### 2. Итоги выполнения ВПР по истории обучающимися 11- класса в 2023-2024 уч. г

Класс	Количество учащихся выполнявших работу	Выполнили на (Чел/%)				Успеваемость	Качество	Средний предметный балл выполнения ВПР
		2	3	4	5			
11	3	0	1 (33,3%)	0	2 (66,6%)	100%	66,67%	4,33

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	Общий балл	Оценка	Оценка за первое полугодие
		16	26	26	16	46	16	16	26	16	16	26	26	16			
1	Кулешева Мария	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	0	19	5	5
2	Тельманов Иван	1	1	0	1	1	1	0	2	1	0	0	0	0	8	3	3
3	Чучалина Евгения	1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	1	2	1	19	5	5

#### Обобщённый анализ ошибок выпускников 2024 года

№	Задание	Основные умения и способы действий	Справились с заданием (в том числе частично) %	Не справились с заданием %
1	История России с древнейших времен до 2012 г	Знание основных терминов	100	0
2	История России с древнейших времен до 2012 г	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	100	0
3	История России с древнейших времен до 2012 г	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	66,6	33,3

4	История России с древнейших времен до 2012 г	Знание основных фактов, процессов, явлений	100	0
5	История России с древнейших времен до 2012 г	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	100	0
6	История России с древнейших времен до 2012 г	Умение работать с исторической картой	100	0
7	История России с древнейших времен до 2012 г	Умение работать с исторической картой	66,6	33,3
8	История России с древнейших времен до 2012 г	Умение работать с иллюстративным материалом	100	0
9	История России с древнейших времен до 2012 г	Умение работать с иллюстративным материалом	100	0
10	История России с древнейших времен до 2012 г	Знание истории родного края	66,6	33,3
11	Альтернативное задание. История России с древнейших времен до 2012 г	Знание исторических деятелей	66,6	33,3
12	Альтернативное задание. История России с древнейших времен до 2012 г	Умение устанавливать причинно-следственные связи	33,3	66,6



**На высоком уровне у учащихся сформированы умения:**

- ✓ Знание основных терминов;
- ✓ Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- ✓ Умение работать с исторической картой;
- ✓ Умение работать с иллюстративным материалом;
- ✓ Знание истории родного края.

**Необходимо обратить внимание на низкий процент выполнения следующих заданий:**

- ✓ Знание основных фактов, процессов, явлений;
- ✓ Умение работать с иллюстративным материалом;
- ✓ Умение устанавливать причинно-следственные связи;
- ✓ Знание исторических деятелей.

**Выводы:** Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

**Рекомендации:**

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения;
2. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
3. организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом, умение работать с исторической картой;

4. организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
5. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;