

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАНОУ СОШ № 9

им. Полного кавалера

Ордена Славы В. И. Аманова

МО Кореновский район

\_\_\_\_\_ Т.В. Дорошенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального автономное некоммерческое общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 9 имени полного кавалера Ордена Славы В. И.**

**Аманова муниципального образования Кореновский район  
на 2024-2025 учебный год для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями вариант 8.1)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательной организации, направлен на достижение поставленных в ней целей и предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ образования всеми обучающимися;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в МАНОУ СОШ № 9, конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, ИКТ-компетентность обучающихся, составляющие психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В основе реализации основной образовательной программы средней общей школы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся.

### ***Ожидаемые результаты***

#### **Начальное общее образование**

- выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов к начальному общему образованию для детей и подростков с нарушениями интеллекта;
- точная диагностика интеллектуальных нарушений (степени олигофрении: легкая, умеренная, выраженная, пограничные формы с имбецильностью и задержкой психического развития; своевременное отграничение первичных и вторичных отклонений);
- активизация познавательной деятельности; коррекция и развитие речи, общей и мелкой моторики, эмоционально волевой сферы; вторичных наслоений (психопатоподобных отклонений);
- первичная сформированность коммуникабельности, формирование мотивационной сферы, навыков самообслуживания и гигиены, этических и поведенческих норм;
- сформированность навыков ручного труда;
- формирование эстетического восприятия окружающего мира.

#### **Основное общее образование**

- выполнение требований федерального компонента государственных образовательных стандартов к общему образованию для детей и подростков с нарушением интеллекта;

- овладение учащимися навыками профессионального и обслуживающего труда;
- социально-бытовая реабилитация и адаптация, включение старшеклассников в жизнь, в трудовую деятельность в условиях перехода к рыночным отношениям;
- коррекция познавательных процессов и вторичных дефектов;
- физическая готовность к трудовой деятельности.

### ***Реализуемые основные общеобразовательные программы***

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Сроки реализации начального общего образования 4 года.

Сроки реализации основного общего образования 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МАНОУ СОШ № 9 разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального образовательного государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»,
- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 года № 339 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».
- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего, основного общего, среднего общего образования»

### Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком (приложение 1). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс - 33 учебные недели;

II-IV классы - 34 учебные недели;

V-IX классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах)

Утверждено

директор МАНОУ СОШ № 9

им. полного кавалера

Ордена Славы В. И. Аманова

муниципального образования

Кореновский район

\_\_\_\_\_ Т.В. Дорошенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

## Календарный учебный график муниципального автономного некоммерческого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 имени полного кавалера Ордена Славы В. И. Аманова муниципального образования Кореновский район 2024-2025 учебный год

#### 1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

#### 2. Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

В 1 классе: 30 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

#### 3. Продолжительность учебного года и учебных периодов:

##### Продолжительность учебного года

	1 классы	2-9 классы	10-11 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

##### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
Ичетверть	I полугодие	02.09-25.10.	8 недель	Осенние	26.10-04.11	9	05.11.24г
IIчетверть		05.11-27.12	8 недель	Зимние	28.12-8.01.	11	09.01.25г
IIIчетверть	II полугодие	09.01-21.03.	11 недель	Весенние	22.03-30.03.	9	31.03.25г
IVчетверть		31.03-26.05.	7 недель,	Летние	27.05-31.08	97	01.09.25г
Итого						126	

Дополнительные каникулы для 1 класса 15.02.2025 г. – 23.02.2025г.

Летние каникулы:

1-8,10 классы – 27 мая 2025 года – 31 августа 2025 года;

9 класс – окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2025 года.

**Режим чередования учебной деятельности (урочной и внеурочной):**

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС)
1	С 12.15
2-4	С 13.25
5-11	С 15.15

**5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:**

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	37

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень

## Учебный план начального общего образования

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС с ОВЗ и АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Русский язык» преподаётся в 4-м классе в объёме 3-х часов в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в объёме 4-х часов в неделю.

Курс «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» входит в содержание курса «Мир природы» на всей ступени обучения.

Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная и текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, но дается качественная оценка уровня освоения образовательных программ, отражающаяся в характеристиках, дневниках наблюдения. Уровень знаний за год оценивается качественной оценкой «усвоил», «не усвоил».

Промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов осуществляется по учебным четвертям. Отметки за четверть выставляются с учетом текущей успеваемости, контрольных, самостоятельных и практических работ.

Формы промежуточной аттестации 2–4 классов:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант или списывание;
- контрольная работа по математике.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы АООП начального общего образования переводятся в следующий класс.

Таблица-сетка часов учебного плана (*Приложение 1*)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Приложение 1**

Утверждено  
директор МАНОУ СОШ № 9  
им. полного кавалера  
Ордена Славы В. И. Аманова  
муниципального образования  
Кореновский район

Т.В.Дорошенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 1- 4-х классов в 2024-2025 учебном году**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	<b>12</b>
	1.2.Чтение	3	4	4	4	<b>15</b>
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2	<b>8</b>
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	<b>15</b>
3. Естествензнание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	<b>5</b>
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	<b>5</b>
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Мир природы		-	1	1	1	<b>3</b>
Риторика		-	1	1	1	<b>3</b>
Кубановедение		-	1	1	1	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):						
Ритмика		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

## Учебный план основного общего образования

С учетом основной образовательной программы учреждения учебный план направлен на успешное освоение учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Чтение», «Математика», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «География», «Природоведение», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Риторика», «Информатика», «Физическая культура» Углубленного изучения отдельных предметов не предусмотрено.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах — пятидневная.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации 5 – 6 классов:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант или списывание по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

Формы промежуточной аттестации 7-х- 9-х классов:

- контрольный диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме АООП допускаются к итоговой аттестации.

Таблица – сетка часов учебного плана для 5-9-х классов (Приложение № 2)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.



**Приложение 2**

Утверждено

директор МАНОУ СОШ № 9

им. полного кавалера

Ордена Славы В. И. Аманова

муниципального образования

Короновский район

\_\_\_\_\_ Т.В. Дорошенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 5-9 классов в 2024-2025 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-
	3.2. Биология	-	-	2	2	2
	3.3. География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3.История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	2
Риторика		1	1	1		
ОБЖ					1	1
Кубановедение		1	1	1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	6	6	6	6	6
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	3	3	3	3	3
Ритмика	3	3	3	3	3
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

### **Учебный план среднего общего образования**

С учетом основной образовательной программы учреждения учебный план направлен на успешное освоение учебных программ по всем предметам — «Русский язык», «Чтение», «Математика», «География», «Мир истории», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «География», «Природоведение», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Риторика», «Информатика», «Физическая культура» Углубленного изучения отдельных предметов не предусмотрено.

Продолжительность учебной недели в 10-11 классах — шестидневная.

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебной четверти с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Формы промежуточной аттестации 10-11-х классов:

- контрольный диктант по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме АООП допускаются к итоговой аттестации.

Таблица – сетка часов учебного плана для 10-11-х классов (Приложение № 3)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Приложение 3**

Утверждено

директор МАНОУ СОШ № 9

им. полного кавалера

Ордена Славы В. И. Аманова

муниципального образования

Кореновский район

\_\_\_\_\_ Т.В. Дорошенко

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г

**Таблица-сетка часов учебного плана  
для 10-12 классов в 2024-2025 учебном году**

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Литературное чтение	3	3	2	8
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.4. Обществоведение	1	1	2	4
	4.5. Этика	2	2	2	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Кубановедение		1	1	1	3
Риторика		1	1	1	3
ОБЖ		1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	9
Ритмика		3	3	3	9
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>132</b>